



Как да направим
училището център
в общността?



УЧИЛИЩЕТО КАТО ЦЕНТЪР В ОБЩНОСТТА

Крис Джоунс

Изпълнителен директор
Международен център за развитие на
общностните училища



Контекстът на училището като център в общността

Децата, които започват училище днес, ще се пенсионират през 2075г. Как ще изглежда светът за тях?

- Нови технологии
- Миграция – всеки един на 35 човека е международен мигрант.
- Преструктуриращи се икономики и глобална икономика
- Промени в околната среда.



Нашите деца в бъдещето

Отворени към нови култури

- Миграция
- Междуконтинентални работни групи и екипи



Уменията на 21^{ви} век

- Конкуретноспособност
- Предприемчивост
- Здравно образование



Общностните училища – ИНСТИТУЦИОНАЛЕН ОТГОВОР

55 страни

Локални теми на фокус – като гражданско общество и демокрация, повишаване на стандартите и постиженията, набиране на подкрепа от общността за образованието
Мрежа на Източна Европа, Централна Азия и Русия

Коалиция за общностни училища в САЩ

Национална мрежа в Канада

Субсахарска мрежа– Замбия, Намибия, Ботсвана, Южна Африка, Зимбабве



Какво имаме предвид под училището-център в общността

Стратегия за организиране на ресурсите на училището и общността около успеха на ученика...

Пат Харви, бивш директор
Държавно училище „Св.Пол“



Какво имаме предвид под училището-център в общността



Доказателствата

- **Да използваш максимално неучбното време**
 - Reginald Clark
 - Milbrey McLaughlin
 - Deborah Vandell
- **Цялостен подход към децата/ Приложение на развиващото знание**
 - Jacquelynne Eccles
 - James Comer
- **Активната роля на родителите**
 - Epstein (шест модела)
 - Henderson and Mapp
- **Координирани услуги**
- **Здравно образование**
 - Charles Basch
- **Подробно ръководство и подкрепа за възрастни**
 - Werner/Benard (теория за устойчивостта)
 - Fritz Ianni



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА



УЧИЛИЩЕТО КАТО ЦЕНТЪР
В ОБЩНОСТТА



Важно

Ново изследване от Чикаго открива 5 основни съставки на доброто училище:

- Директорът: двигател на промяна; подход на включеното лидерство;
- Истинско включване на семейството и общността;
- Възможността за изграждане на професионален капацитет;
- Училищен климат, съсредоточен около учениците;
- Ясна и последователна учебна програма



Законова рамка

- Целево финансиране
- Съвместни действия
- Свобода да се контролира бюджета
- Данни
- Сигурност на заеманата длъжност
- Професионална подкрепа



Предизвикателства на училищно ниво

- Лидерство
- Партньорство
- Училищна култура и преподаване и учене
- Социално включване
- Родителско участие
- Предимства на общността



Пълно съгласие около Стандартите, които смятаме за общи за всички добри практики

- Лидерство
- Партньорство
- Социално включване
- Услуги
- Доброволчество
- Учене през целия живот
- Развиване на общността
- Включване на родителите
- Училищна култура



Настоящи дейности

- Мрежи:

Източна Европа и Средна Азия

Субсахарска Африка

САЩ

- Обучение и консултиране

Обучения и консултации по международните стандарти, съобразени с нуждите

Проекти:

Общностните училища и здравето – Уганда

Общностните училища и ученето чрез предприемачество – Намибия



Broad Heath Primary School



НАЦИОНАЛНА МРЕЖА ЗА ДЕЦАТА



УЧИЛИЩЕТО КАТО ЦЕНТЪР
В ОБЩНОСТТА





Как да направим
училището център
в общността?



СОУ „Васил Левски“ гр. Вълчи дол



ОУ „Иван Вазов“ гр. Горна Оряховица



ОУ „Иван Вазов“ гр. Горна Оряховица



НАШИ Партньори: ОУ „Неофит Рилски“ с. Дерманци



ХГ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Добрич



ХГ „Св . Св . Кирил и Методий“ гр . Добрич



СОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ гр. Игнатиево



ОУ "Васил Левски" с. Караджово



ОУ "Васил Левски" с. Караджово



СОУ "Бачо Киро" гр. Павликени



СОУ „Нешо Бончев“ гр. Панагюрище



СОУ „Нешо Бончев“ гр. Панагюрище



ОУ "Добри Войников" с. Победа

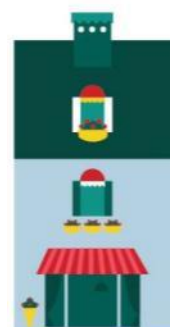


ОУ "Н.Й.Вапцаров" С. Селановци



ОУ "Васил Левски"

гр. Правец



ОУ "Н.Й.Вапцаров" С. Селановци



ОУ „Димитър Петров“ гр. Сливен



26-то СОУ "Йордан Йовков" гр. София



26-то СОУ "Йордан Йовков" гр.София





Как да направим
училището център
в общността?

